



# カエル・カタツムリ 生き物 だいじょうぶ!!

R4. 5.16 ~ 6.3

好奇心の  
思考力 育成



＜ 死んだ蛙、なぜ死んだかを見よう！ ＞

子どもたちは生き物について死んだ蛙、なぜ死んだかについて話し合っていました。

「どうして死んだか、なぜか?」「何で食べたのか?」

「かきこみか?」落石のせい?」「かわいさ?」「ね」

子どもたちは同じく、自分の思いや気持ちを

伝え合っていました。

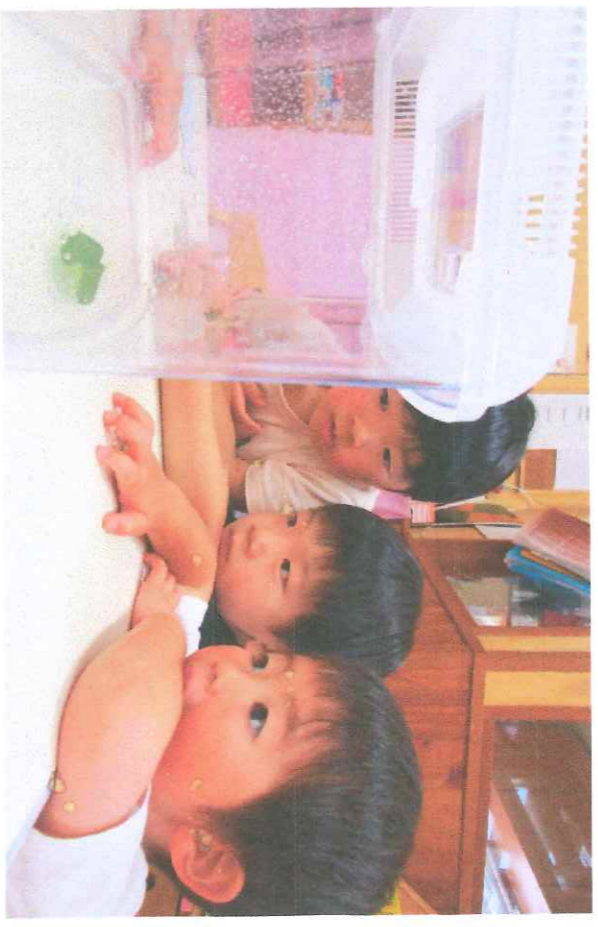
自然の中で生き物の観察は、命の大切

さを伝えるのに向いています。心を揺り動かす体験

は、自然の面白さ・関心を育ててく

れたいと思います。自然の生き物の大切さを

伝えていきます。



＜ 小さなカタツムリ。どう動く? 歩いて歩かぬ! ＞



＜ カエルとカタツムリ 作りかたをしよう! ＞



表現力の育成

見て、触れて、感じて。この時期ならではの自然に

興味・関心を育て、季節を全身で感じさせてい

きましょう。子どもは自然を愛することができます!!

